

Susikalbėjimo su vaiku

ĮRANKIŲ ATMINTINĖ

WWW.LAFAMILIA.LT

VAIKŲ JAUSMAI IR EMOCIJŲ VALDYMAS

PRIPAŽINKITE VAIKO JAUSMUS IR GARSIAI JUOS ĮVARDINKITE:

- „Iš tikrųjų, tos mažos detalės kartais taip erzina! Kaip čia jas visas gražiai sudėlioti, kai jos tokios pasiutusios? Tiesiog varo iš proto!“,
- „Taip, tikrai labai liūdna, kai draugas atstumia. Toks draugų elgesys gali labai skaudinti ir liūdinti“.

ĮVARDINKITE JAUSMUS RAŠTU:

- „Iš tiesų tai nuostabus žaislas. Tau patinka, kaip jis juda, ir jo akys labai gražios. Įtraukime jį į tau patikusių žaislų sąrašą“,
- „Tai tikrai labai geras automobilis. Lenktyninis, oho. Pažiūrėk, kokie ratai. Pasižymėkime geriausių dovanų sąrašė“.

ĮVARDINKITE JAUSMUS PIEŠINIU:

- „Nupieškime, koks tu supykęs. Štai, piktas veidas, antakiai suraukti. Bėga ašaros. Kiek ašarų nupiešime? Na štai, tūkstantis ašarų! Ir jos visos subėga į štai toooookį vandenyną“.

NEGALĖDAMI AR NENORĖDAMI KO NORS DUOTI REALYBĖJE, FANTAZUOKITE:

- „Iš tikrųjų tas saldainis atrodė taip gerai! Nujaučiu, kad jis citrinų skonio. Ne? Arbūzinis? Oj, tokius galėčiau valgyti kiekvieną dieną. Netgi per miegus galėčiau valgyti tokius skanius saldainius. Ir pusryčiams, ir pietums, ir vakarienei – tik arbūziniai saldainiai!“.

PRIIMKITE VAIKO JAUSMUS:

- vaikui pradėjus reikšti jausmus, pokalbio nepertraukite savo mintimis, vartokite tokius emocijas reiškiančius žodelius, kaip „hmmm, suprantu...“, „mhm“, „aha, taip...“.

BENDRADARBIAVIMAS

BŪKITE ŽAISMINGI:

- prakalbinkite negyvus daiktus, pavyzdžiui, tuščios marškinių rankovės gali reikalauti maisto („Kur tos skanios rankytės?“), tušti batai – liūdėti („Mums taip liūdna, mes tokie vieniši“).

SIŪLYKITE VAIKUI PASIRINKTI:

- „Kaip nori nueiti iki darželio: milžiniškais šuoliais ar atbulomis?“, „Į vonią lipsi kaip krabas ar kaip antytė?“, „Pižamą vilksiesi įprastai ar užsimerkęs?“.

LEISKITE VAIKUI BŪTI
ATSAKINGAM UŽ DETALES:

- vaikas gali tikrinti savo pasigaminą termometrą ir pagal piešinėlius spręsti, kada dėtis kepurę ar šiltąją striukę.

SUTEIKITE SAVO VAIKUI
INFORMACIJOS:

- „Klaviatūra yra jautrus daiktas. Jei ją daužo, klaviatūra lengvai skyla ir lūžta. Su ja reikia elgtis labai švelniai“.
- Vietoje pikto „užsisek diržą!“ suteikite vaikui informacijos, kodėl reikėtų segtis saugos diržą.

NAUDOKITE VIENO ŽODŽIO
ĮRANKĮ:

- „Gruažtukas“ (vietoje „kodėl palikai šiukšlę ant stalo?“), „Dantys“ (vietoje „marš valytis dantų!“).

APIBŪDINKITE, KĄ MATOTE:

- „Matau ant grindų gulinčią striukę“ (vaikas iškart suvoks, ką reikia su ja daryti),
- „Matau, kaip stingsta klijai“ (vaikas puls tvarkyti paliktas rankdarbių priemones).

IŠREIŠKITE SAVO JAUSMUS:

- „Kai matau ką nors taip arti krašto, man yra nepaprastai baisu. Aš labai bijau, kad vaikas gali nukristi“,
- „Man labai liūdna matyti besipešančius brolių ir sesę“.

VIETOJE PAMOKSLAVIMO
RAŠYKITE RAŠTELIUS:

- pavyzdžiui, vaikams, nenorintiems eiti į vonią, įteikite raštišką pakvietimą su ypatingais pasiūlymais.

IMKITĖS VEIKSMŲ BE ĮŽEIDIMŲ:

- „Tu nenusiteikęs užsidėti šalną, todėl negaliu leisti tau važinėti dviračiu. Dviratį padėsime į šalį“,
- „Dabar mes einame namo. Nenoriu, kad akmuo į ką nors pataikytų“.